

Le carnet des erreurs utiles

Transformer une hésitation en une action précise, puis vérifier la reprise.

- 01**

Après la correction, choisissez un point à reprendre.
- 02**

Expliquez la confusion, puis fixez une action et une date.
- 03**

À la reprise, masquez le modèle et répondez de nouveau.

Reprise 1

Date et référence (chapitre / question)

Nature du point

Ce que j'ai confondu / omis

Action précise à refaire

Date de reprise et constat

Reprise 2

Date et référence (chapitre / question)

Nature du point

Ce que j'ai confondu / omis

Action précise à refaire

Date de reprise et constat

Reprise 3

Date et référence (chapitre / question)

Nature du point

Ce que j'ai confondu / omis

Action précise à refaire

Date de reprise et constat

Pour un QCM, expliquez aussi le choix qui vous a attiré. Pour une QRC, comparez les idées attendues. Pour la synthèse, réécrivez un passage ciblé.

Une semaine de révision

Prévoir un travail réaliste et réserver une place aux reprises.

- 01**

Choisissez un objectif observable pour cette semaine.
- 02**

Répartissez les séances selon votre disponibilité.
- 03**

Notez le résultat et reportez seulement ce qui reste utile.

Semaine du

Mon objectif de la semaine

Mes séances

Jour	Travail et durée prévus	Reprise ou résultat
Lundi		
Mardi		
Mercredi		
Jeudi		
Vendredi		
Samedi		
Dimanche		

Sujet ou série à chronométrer

Point à revoir en priorité

Ce que j'ajuste la semaine suivante

Ce planning est un support de préparation du livre. Adaptez les séances à votre rythme ; il ne fixe aucune obligation ni durée officielle.

Ma grille de 45 QCM

Consigner vos choix et repérer les questions à reprendre après correction.

- 01**

Notez la référence de la série et suivez sa propre consigne.
- 02**

Cochez un choix par ligne ; laissez la ligne vide si vous ne répondez pas.
- 03**

Après la correction, marquez les questions à reprendre et expliquez une confusion.

Référence de la série / date

Durée constatée

N°	A	B	C	D	↺	N°	A	B	C	D	↺	N°	A	B	C	D	↺
1	☐	☐	☐	☐	☐	16	☐	☐	☐	☐	☐	31	☐	☐	☐	☐	☐
2	☐	☐	☐	☐	☐	17	☐	☐	☐	☐	☐	32	☐	☐	☐	☐	☐
3	☐	☐	☐	☐	☐	18	☐	☐	☐	☐	☐	33	☐	☐	☐	☐	☐
4	☐	☐	☐	☐	☐	19	☐	☐	☐	☐	☐	34	☐	☐	☐	☐	☐
5	☐	☐	☐	☐	☐	20	☐	☐	☐	☐	☐	35	☐	☐	☐	☐	☐
6	☐	☐	☐	☐	☐	21	☐	☐	☐	☐	☐	36	☐	☐	☐	☐	☐
7	☐	☐	☐	☐	☐	22	☐	☐	☐	☐	☐	37	☐	☐	☐	☐	☐
8	☐	☐	☐	☐	☐	23	☐	☐	☐	☐	☐	38	☐	☐	☐	☐	☐
9	☐	☐	☐	☐	☐	24	☐	☐	☐	☐	☐	39	☐	☐	☐	☐	☐
10	☐	☐	☐	☐	☐	25	☐	☐	☐	☐	☐	40	☐	☐	☐	☐	☐
11	☐	☐	☐	☐	☐	26	☐	☐	☐	☐	☐	41	☐	☐	☐	☐	☐
12	☐	☐	☐	☐	☐	27	☐	☐	☐	☐	☐	42	☐	☐	☐	☐	☐
13	☐	☐	☐	☐	☐	28	☐	☐	☐	☐	☐	43	☐	☐	☐	☐	☐
14	☐	☐	☐	☐	☐	29	☐	☐	☐	☐	☐	44	☐	☐	☐	☐	☐
15	☐	☐	☐	☐	☐	30	☐	☐	☐	☐	☐	45	☐	☐	☐	☐	☐

0 réponse renseignée sur 45 · 0 question à reprendre.

Une confusion à expliquer après correction

Pour le QCM officiel dont les choix sont numérotés 1 à 4, reportez les positions : A = 1, B = 2, C = 3, D = 4. Aucun score n'est calculé : cette feuille ne contient ni clé de correction ni barème. Les 45 lignes correspondent aux séries de 2026 et au QCM blanc du livre ; la consigne de votre sujet prime.

Une simulation d'oral

Préparer, observer et reprendre une présentation ou une mise en situation.

01

Choisissez une question ou une situation du chapitre 27.

02

Répondez à voix haute ; une autre personne peut relever des faits précis.

03

Gardez un point acquis et une seule priorité pour le passage suivant.

Date / partenaire**Question ou situation choisie**

Avant de parler

Mon fil conducteur / ma position**L'expérience ou le fait qui l'appuie**

Ce que j'observe

Cochez ce qui est présent et notez un exemple entendu. Ces repères appartiennent au livre ; ils ne constituent pas une notation du jury.

- ☐ Une réponse organisée et compréhensible
- ☐ Une expérience ou une action précise
- ☐ Une position adaptée à la question

- ☐ Une réponse qui tient compte de la relance
- ☐ Un rôle et des limites clairement situés
- ☐ Un temps suivi au chronomètre

Temps constaté**Relance à retravailler****Un point à conserver****Ma priorité au prochain passage**

Pour la présentation du parcours, le chapitre 27 rappelle la limite de cinq minutes. Préparez le plan et des exemples sans réciter un texte. Pour les échanges et situations, adaptez la réponse au contexte donné.

Relire une QRC

Comparer la réponse produite aux idées attendues et préparer une nouvelle rédaction.

- 01**

Rédigez sans afficher le corrigé et notez la consigne de longueur.
- 02**

Ouvrez le modèle ; relevez les idées présentes et ce qui manque.
- 03**

Masquez à nouveau le modèle, puis reprenez la réponse.

Option / question / date

Limite du sujet et temps constaté

Les idées attendues

Recopiez les repères de la question travaillée. Cochez seulement les idées réellement exprimées dans votre copie.

Présente	Idee attendue / précision à apporter
☐	
☐	
☐	
☐	
☐	
☐	

La forme de ma réponse

- ☐ La réponse traite la question posée
- ☐ La notion ou la règle est précisée
- ☐ Les points sont organisés
- ☐ Le calcul, le cas ou le document est exploité si demandé
- ☐ La limite du sujet est respectée
- ☐ La copie a été relue

Une idée à rétablir / préciser

Date et objectif de la nouvelle réponse

Après la reprise : ce que je retrouve sans le modèle

Six lignes sont proposées pour reprendre les grilles du livre. Elles ne forment pas un barème officiel et ne prédisent aucune note. La longueur indiquée dans le sujet prime sur celle du commentaire pédagogique.

Ma copie de l'épreuve n° 1

Vérifier les deux commandes et repérer le passage à réécrire après correction.

01

Avant de rédiger, relevez les deux commandes et leurs limites.

02

En fin d'entraînement, cochez ce qui est vérifiable dans votre copie.

03

Après correction, choisissez un passage à réécrire.

Sujet / date**Limites de pages ou lignes du sujet**

Synthèse

- ☐ Le plan répond au sujet et aux axes éventuellement imposés
- ☐ Les idées utiles du dossier sont reliées et reformulées
- ☐ La note reste compréhensible sans le dossier
- ☐ La synthèse restitue les idées sans prise de position personnelle

Avis et action

- ☐ Toutes les commandes et sous-questions sont traitées
- ☐ L'avis prend position et développe ses raisons
- ☐ L'action demandée est concrète : responsable, étapes et suivi
- ☐ La proposition reste adaptée à la question et à ses limites

Relecture

- ☐ Les limites du sujet sont respectées
- ☐ Les chiffres ont une unité et un périmètre ; dates et noms sont cohérents
- ☐ Les phrases, accords, transitions et présentation sont relus

Temps par étape / point de retard**Passage précis à réécrire et objectif**

Repères de travail du chapitre 1. Cette liste aide à relire une copie ; elle n'attribue pas de points. Pour progresser, mesurez le temps de chaque étape puis réécrivez un passage ciblé.